

**แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ
(โปรดกรอกแบบฟอร์มนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567)**

- โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานที่ขอรับรางวัล ดังนี้ (กรุณา ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมตามการดำเนินการของผลงาน)
- เป็นผลงานการให้บริการที่ทำให้เกิดนวัตกรรมบริการ ซึ่งยังไม่มีหน่วยงานใดเคยดำเนินการมาก่อน
 - เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจากการประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ จนเกิดนวัตกรรมต่อเนื่องในการให้บริการของหน่วยงาน
 - เป็นผลงานที่นำไปใช้แล้วจริง และมีผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถตรวจสอบได้ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ในวันที่ปิดรับสมัคร)
 - หน่วยงานได้นำผลงานไปเริ่มใช้แล้ว เมื่อ (โปรดระบุ วัน/เดือน/ปี).....12 พฤษภาคม 2563.....
 - ผลงานที่ส่งสมัครเป็นนวัตกรรมบริการ (กรุณา ✓ ในช่อง ตามประเภทของนวัตกรรมที่ส่งสมัคร 1 ประเภทเท่านั้น)
 - นวัตกรรมบริการ เป็นการปรับปรุงคุณภาพบริการหรือสร้างบริการใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในคุณลักษณะของตัวผลิตภัณฑ์ และบริการ
 - นวัตกรรมการส่งมอบบริการ เป็นการให้บริการในรูปแบบใหม่ หรือที่แตกต่างไปจากเดิม
 - นวัตกรรมการบริหาร/องค์กร เป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรใหม่ ตลอดจนการสร้างระบบงานหรือกระบวนการใหม่
 - นวัตกรรมทางความคิด เป็นการสร้างมุมมองใหม่หรือการแสวงหาหนทางใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา รวมทั้งการโต้แย้งสมมติฐานเดิม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตัวแสดงที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันความคิดใหม่
 - นวัตกรรมเชิงนโยบาย เป็นการออกแบบนโยบายหรือประยุกต์ใช้เครื่องมือ นโยบายแบบใหม่ซึ่งส่งผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสภาพการณ์หรือพฤติกรรมบางอย่าง
 - นวัตกรรมเชิงระบบเป็นการวางระบบใหม่หรือเปลี่ยนแปลงระบบที่มีอยู่ในปัจจุบัน อันก่อให้เกิดผลการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างหรือในระดับขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลของหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล

1. ชื่อหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล..... กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย.....
(ชื่อกรม ชื่อจังหวัด ชื่อองค์การมหาชน เป็นต้น)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบผลงาน...กระทรวงสาธารณสุข.....
3. ชื่อผลงาน ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเอง สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus
4. ผู้ประสานงาน (อย่างน้อย 2 คน)
 - 4.1 ชื่อ-นามสกุล นพ.สรวิฑูฒิ บุญสุข
ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมอนามัย
สำนัก/กอง กรมอนามัย.....
เบอร์โทรศัพท์..... - เบอร์โทรสาร..... -
โทรศัพท์มือถือ..... - e-mail..... -

- 4.2 ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุลีวรรณ นพวิสุทธิสกุล
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
 สำนัก/กอง กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
 เบอร์โทรศัพท์ 02 590 4300 เบอร์โทรสาร :-
 โทรศัพท์มือถือ 089 6828384 e-mail chuleewan.n@anamai.mail.go.th
- 4.3 ชื่อ-นามสกุล นายศรัณยู จำปาไชยศรี
 ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
 สำนัก/กอง ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
 เบอร์โทรศัพท์ 02 590 4324 เบอร์โทรสาร.....-.....
 โทรศัพท์มือถือ089 276 4393 e-mail ...saranyu.j@anamai.mail.go.th....
- 4.4 ชื่อ-นามสกุล นางสาวแพรวพรรณ เจริญเลิศวิวัฒน์
 ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
 สำนัก/กอง ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
 เบอร์โทรศัพท์ 02 590 4324 เบอร์โทรสาร.....-.....
 โทรศัพท์มือถือ094 559 1695 e-mail ...praepan.c@anamai.mail.go.th..

หมายเหตุ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อกลับ กรุณากรอกข้อมูลผู้ประสานงานให้ครบถ้วน โดยเฉพาะ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

ส่วนที่ 1 สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

โปรดสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม สามารถแทรกภาพประกอบได้ โดยต้องมีความยาวรวมไม่เกิน 5,000 ตัวอักษร (โปรดกรอกส่วนนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

1. ปัญหา/สาเหตุ/ที่มาของการให้บริการ (ความยาวต้องไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร)

องค์การอนามัยโลกแนะนำทุกประเทศให้เร่งรัดการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ทั้งนี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก องค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) รายงานว่า เด็กนักเรียนจำนวนกว่า 1.57 พันล้านคน จากกว่า 188 ประเทศ หรือคิดเป็นร้อยละ 91.3 ของผู้เรียนจากทั่วโลก รวมถึงนักเรียนในประเทศไทย จำนวน 13 ล้านคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงอุดมศึกษา (UNESCO, 2020) จำเป็นต้องพักการเรียนจากการประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ ทั้งนี้การหยุดชะงักของการเรียนการสอน อาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้น การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงปัญหาข้างต้น ได้มีนโยบายยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะในสถานศึกษา โดยกรมอนามัย ทำหน้าที่เป็นแกนนำหลักจัดทำระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกัน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก ตามแนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

ดังนั้น กรมอนามัย ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักของประเทศในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ยกระดับมาตรฐานสถานประกอบกิจการให้มีสุขลักษณะที่ดีในสถานศึกษา 2) สร้างความรู้รอบรู้และสร้างความมั่นใจในการใช้บริการของประชาชน ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน 3) มีระบบฐานข้อมูลสถานประกอบกิจการ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา 4) ลดค่าใช้จ่ายของผู้รับบริการ ให้สามารถเข้าถึงระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะฯ ได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และสนับสนุนข้อมูลให้ผู้บริหารนำไปใช้ประโยชน์ในการกำกับติดตามสุขลักษณะของผู้รับบริการ เช่น ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ตลอดจนกำหนดนโยบายของประเทศ และสนับสนุนข้อมูลในการกำหนดมาตรการและนโยบายของผู้บริหาร เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขลักษณะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

2. การดำเนินการ (วิธีการ/รูปแบบ/จุดเด่นของผลงาน) (ความยาวต้องไม่เกิน 2,000 ตัวอักษร)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวประกอบกับนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยคำนึงถึงสุขลักษณะของผู้รับบริการในสถานศึกษา เช่น ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ตามแนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้” (กรมอนามัย, 2563) เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ ได้ทันที ทุกเวลา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล : ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ การศึกษาวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาประสบการณ์แก้ไขปัญหาจากผู้ปฏิบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพ

2. วิเคราะห์กระบวนการทำงาน : ค้นหาปัญหา/อุปสรรค ของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน รวบรวมความต้องการ และวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิม

3. ออกแบบเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับจ้าง ร่วมปรึกษาหารือและออกแบบเครื่องมือดังกล่าวร่วมกัน เพื่อกำหนดและออกแบบงานบริการใหม่ ที่ตอบสนองผู้ใช้บริการ

4. พัฒนาเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ ดังนี้

4.1 จัดเตรียมบุคลากร งบประมาณ และอุปกรณ์ (Hardware/Software) ที่จำเป็นในการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประกอบด้วย ระบบประเมินสถานศึกษาด้านสุขลักษณะ, ระบบการออกใบรับรองสถานศึกษาออนไลน์, ระบบพิกัดแผนที่ และระบบรายงานผล

4.2 การทดสอบ เป็นขั้นตอนของการทดลองใช้เครื่องมือก่อนนำไปใช้งานจริง โดยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงระบบให้เหมาะสม

4.3 ประชุมชี้แจง สาธิตการใช้งานและอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

5. ทบทวนและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก

6. ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและกระบวนการ สื่อสารให้ผู้รับบริการได้รับทราบผ่านทางช่องทางต่างๆ อาทิ เช่น สื่อ Offline : แผ่นพับ, คู่มือ, หนังสือราชการ และ สื่อ Online : เว็บไซต์, Social network (Line Official /Facebook)

7. ติดตามผลการใช้งาน และปัญหาการใช้บริการ เพื่อนำมาทำแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องมือ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ (ความยาวต้องไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร)

(1) จากข้อมูลการใช้บริการในระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง ได้แก่ 9,327 แห่ง, 61,267 แห่ง, 40,087 แห่ง และ 10,103 แห่ง ตามลำดับ (2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบงานบริการเดิม เนื่องจากมีขั้นตอนการให้บริการที่แตกต่างกัน ให้เหลือเพียง 1 รูปแบบบริการ ผ่านเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ (3) ลดการใช้กระดาษการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์ (4) มีระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาในประเทศไทย ที่ดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา

สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินฯ ทั้ง 77 จังหวัด พบว่าสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเขียว ร้อยละ 78.39, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเหลือง ร้อยละ 18.69, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีแดง ร้อยละ 2.92 ผลการประเมิน พบว่า ค่าร้อยละของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ เมื่อหลังเปิดเรียนสูงกว่าก่อนเปิดเรียน และพบรูปแบบของความสัมพันธ์เชิงพื้นที่แสดงถึงการเพิ่มขึ้นของร้อยละกลุ่มสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ปฏิบัติตามมาตรการระดับสูง การลดลงของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การปฏิบัติตามมาตรการน้อย ในกลุ่มสถานศึกษาของแต่ละจังหวัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.01$ เมื่อเปรียบเทียบกับก่อน - หลังการเปิดเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของแบบประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาทั่วประเทศเปิดเรียน ร้อยละ 100

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินตนเองตามมาตรการระบบเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนฯ ผลประเมินจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ พบว่า

1.1 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ของจังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเขียว พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 351 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 258 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหาร มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 9 โรงเรียน

1.2 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเหลือง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 84 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 82 โรงเรียน และรองลงมา คือ จังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 56 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 3 โรงเรียน

1.3 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศ ไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีแดง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 18 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดขอนแก่น มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 13 โรงเรียน และจังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ระดับสีแดง ได้แก่ จังหวัด ชัยนาท นครนายก ภูเก็ต มุกดาหาร สิงห์บุรี

2. ผลการเปรียบเทียบภาพรวมโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์โดยรวมทั่วประเทศไทย

2.1 จำนวนโรงเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละทั่วประเทศไทย พบว่า จังหวัดสระแก้ว มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 88.64 รองลงมา คือ จังหวัดตาก ที่ร้อยละ 88.39 และ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ร้อยละ 88.11 โดยที่จังหวัดที่มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดนราธิวาส ที่ร้อยละ 60.44

2.2 โรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์โดยรวมทั่วประเทศสูงที่สุด ได้แก่ จังหวัดนราธิวาส ที่ร้อยละ 39.56 จังหวัดสตูล ร้อยละ 39.02 และจังหวัดปัตตานี ร้อยละ 38.68 พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ที่ไม่ผ่านเกณฑ์นั้นอยู่ในเขตการศึกษาที่ 2 หรืออยู่ในเขตสุขภาพที่ 12 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในเขตพื้นที่ดังกล่าว เพื่อให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานสากล

3. ผลการเปรียบเทียบโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเทียบกับหน่วยงานต้นสังกัด

จากกราฟจะแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนที่อยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์สีเขียวทั้งหมด และไม่มีโรงเรียนใดที่อยู่ในเกณฑ์สีเหลืองและสีแดง รองลงมา คือ โรงเรียนที่สังกัดอยู่ในกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผ่านเกณฑ์สีเขียว ร้อยละ 95 และผ่านเกณฑ์สีเหลือง ร้อยละ 5 และพบว่าโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์สีเขียว ร้อยละ 76.95

4.ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ/ประชาชน (ระบุข้อมูลเชิงประจักษ์และแสดงให้เห็นว่าประโยชน์ที่เกิดขึ้นสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างไร) (ความยาวต้องไม่เกิน 1,000 ตัวอักษร)

1. ด้านเศรษฐกิจ : ผู้รับบริการลดค่าใช้จ่ายจากการใช้กระดาษประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์

2. ด้านสังคม : เครื่องมือในการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย โดยมีผู้รับบริการ ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ทำให้สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนอย่างปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขลักษณะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของประเทศในระยะยาวต่อไป รวมทั้ง การสร้างความร่วมมือและความมั่นใจผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

3. ด้านสาธารณสุข : รายงานผลการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย มีคุณภาพ ทำให้สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังและป้องกันสุขลักษณะในสถานศึกษา และสนับสนุนข้อมูลในการกำหนดมาตรการและนโยบายของผู้บริหาร โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และข้อตกลงร่วมและแนวทางความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับกระทรวงสาธารณสุข ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา

4. ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดการใช้กระดาษ ทำให้ลดการผลิตกระดาษที่ต้องตัดต้นไม้ในระยะยาวจะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมถึงลดการเตรียมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาที่เกินความจำเป็นอีกด้วย

5. Link YouTube (ถ้ามี) <https://www.youtube.com/@thaistopcovid8987>

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการ (โปรดกรอกส่วนนี้ในระบบรับสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567)

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
มิติที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา (10 คะแนน)	
<p>1. สภาพปัญหา ที่มา และสาเหตุของปัญหา เป็นอย่างไร (อธิบายปัญหาที่พบ ที่มา หรือสาเหตุของปัญหา เช่น ศึกษาข้อมูลมาจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จากการรับฟังความคิดเห็น และ/หรือจากการร้องเรียนที่เกิดขึ้น ปัญหาที่มีความยุ่งยาก หรือซับซ้อนเพียงใด)</p>	<p>กรมอนามัย เป็นองค์กรหลักของประเทศในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus พบว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของการติดเชื้อส่งผลกระทบต่อสุขลักษณะของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาและระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยนักเรียนจำเป็นต้องพักการเรียนจากการประกาศปิดสถานศึกษาทั้งประเทศ ทำให้เกิดการหยุดชะงักของการเรียนการสอน และส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงใการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้น การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ</p> <p>ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทันและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคตกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย องค์การอนามัยโลกประจำประเทศไทย (WHO Thailand) องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และผู้เชี่ยวชาญจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้บูรณาการและร่วมกันพัฒนา “คู่มือการปฏิบัติสำหรับ</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเอื้ออำนวยให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย องค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานศึกษา แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา ครู ผู้ดูแลนักเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด การจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมบริเวณต่าง ๆ ของสถานศึกษา และสื่อรอบรู้ด้านสุขภาพนักเรียน ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินงานคัดกรองและส่งต่อแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาแบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียนการจัดการเรียนการสอนช่วงเปิดภาคเรียน บทเรียนแนวปฏิบัติช่วงเปิดเรียนในต่างประเทศ</p>
<p>2. ปัญหามี ขอบเขตหรือผลกระทบต่อผู้รับบริการ หรือต่อสังคม/ประเทศในระดับใด เช่น ระดับพื้นที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานระดับภูมิภาค ระดับประเทศ เป็นต้น (อธิบายวิเคราะห์ผู้รับบริการที่ได้รับผลกระทบเป็นใคร จำนวนเท่าใด และอย่างไรโดยเปรียบเทียบกับขอบเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ)</p>	<p>กรมอนามัย ให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์เพื่อควบคุมกำกับการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษา โดยมีการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา และมีการสุ่มตรวจประเมิน และรายงานผลต่อหน่วยงานระดับนโยบาย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีผู้รับบริการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, กระทรวงวัฒนธรรม, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, กระทรวงมหาดไทย, กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จากปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง จากทั่วประเทศ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานภายใน/ภายนอกสังกัด ได้แก่ กรมอนามัย, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น</p> <p>องค์การอนามัยแนะนำให้ประเทศไทยให้เร่งรัดการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรค ทั้งนี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
	<p>เป็นอย่างมาก องค์การเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) รายงานว่า เด็กนักเรียนจำนวนกว่า 1.57 พันล้านคน จากกว่า 188 ประเทศ หรือคิดเป็นร้อยละ 91.3 ของผู้เรียนจากทั่วโลก รวมถึงนักเรียนในประเทศไทย จำนวน 13 ล้านคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงอุดมศึกษา (UNESCO, 2020) จำเป็นต้องพักการเรียนจากการประกาศปิดสถานศึกษาทั้งประเทศ ทั้งนี้การหยุดชะงักของการเรียนการสอน อาจส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้นการเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุข</p> <p>กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงปัญหาข้างต้น โดยกรมอนามัย ทำหน้าที่เป็นแกนนำหลักจัดทำระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเอง สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกัน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก ตามแนวคิด “โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”</p>
มิติที่ 2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและการนำไปปฏิบัติ (30 คะแนน)	
3. มีหลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนาผลงานอย่างไร (อธิบายว่ามีหลักการและแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบพัฒนาผลงานอย่างไร มีการนำเสนอแนวคิดใหม่ แนวทางใหม่หรือวิธีใหม่ที่ไม่เคยมีดำเนินการมาก่อนหรือไม่ อย่างไร)	ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เป็นการปรับรูปแบบบริการจากเดิมที่เป็นแบบบุคลากรลงพื้นที่ในการดำเนินการทุกขั้นตอน มาเป็นรูปแบบพัฒนาบริการแบบออนไลน์ และคำนึงถึงผู้ใช้งานทุกกลุ่ม ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการตรวจประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทุกระดับ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ใช้งานง่าย และได้ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ การใช้บริการในระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health)

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง โดยมีรายละเอียดการออกแบบพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเครื่องมือให้ผู้รับบริการสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์หลากหลายชนิด เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สมาร์ตโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น - การออกแบบหน้าจอแสดงผล ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานและการใช้งานของผู้ใช้งาน เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานแต่ละกลุ่มผู้ใช้งาน ให้มีความสะดวกต่อการใช้งาน และสามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา - การรวมศูนย์ให้บริการและฐานข้อมูล (Centralize database) ณ จุดเดียวผ่านระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัย ด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ทำให้ผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถตรวจทานและตรวจสอบข้อมูลการให้บริการได้ <p>อีกทั้ง ได้วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร่วมดำเนินการประเมิน ผ่านระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus และพัฒนาระบบงานในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนปฏิบัติงานและติดตามเป้าหมายด้านสุขลักษณะในแต่ละพื้นที่ โดยจัดเก็บข้อมูล ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน URL : https://schoolhealth.anamai.moph.go.th โดยผู้รับบริการได้ประโยชน์ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ใช้งานทั่วไป (User) คือ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูอนามัย ดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ลงทะเบียนเข้าใช้ระบบงาน เพื่อขอใบรับรองมาตรฐานด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา (e-Certificate)

แบบฟอร์มสมัครประเพณีวัตกรรมการบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>1.2 บันทึกข้อมูลสถานศึกษา ได้แก่ ประเภท, ชื่อ, ที่ตั้ง และ พิกัด เป็นต้น</p> <p>1.3 บันทึกข้อมูลนักเรียน ได้แก่ ภาวะสุขภาพด้านโภชนาการ, สมรรถภาพทางกาย, การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ เป็นต้น</p> <p>1.4 ทำแบบประเมินและศึกษาแนวปฏิบัติ โดยดำเนินการ อ่ากรายละเอียดแนวปฏิบัติ และทำแบบประเมิน เพื่อขอ ใบรับรองมาตรการด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา (e-Certificate) โดยกรณีผ่านเกณฑ์ ระบบงานจะสร้างใบรับรอง เป็นไฟล์สำหรับดาวน์โหลดจากระบบงาน และส่งเข้าไปยังอีเมล และกรณีไม่ผ่านเกณฑ์ต้องดำเนินการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และมาตรการด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษาให้ครบถ้วน</p> <p>2. ผู้ปฏิบัติงาน (Super User) คือ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้าน สุขลักษณะ ได้แก่ กรมอนามัย, สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 ลงทะเบียนเข้าใช้งาน เพื่อเข้าถึงข้อมูลตามหน้าที่ความ รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 กรณีเจ้าหน้าที่ผู้รายงานผล สามารถดูข้อมูลการ ประเมินผลของสถานประกอบการ รวมถึงข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบประเมิน โดยสามารถส่งออกข้อมูลได้ในรูปแบบ Excel</p> <p>2.3 กรณีเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบประเมิน สามารถตรวจสอบ สถานศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อยืนยัน การรับรองตนเองในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และมาตรการ ด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการอย่างครบถ้วน</p>
<p>4. มีการนำผลงาน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร (อธิบายรูปแบบวิธีการ/จุดเด่นของผลงาน มีภาค ส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนา ผลงานหรือไม่ รวมถึงการเปรียบเทียบรูปแบบ/ วิธีการการบริการก่อนและหลังการพัฒนา ผลงาน)</p>	<p>การประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการระบบการเตรียม ความพร้อมการเปิดเรียน ในสถานศึกษาของไทย ได้อธิบาย สถานการณ์และผลการปฏิบัติตามมาตรการ ระบบการเตรียม ความพร้อมเปิดเรียนฯ โดยรวมของกลุ่มสถานศึกษาที่อยู่ใน พื้นที่แต่ละจังหวัด ซึ่งแสดงผลการดำเนินงานได้ดีขึ้น เมื่อเปิด ภาคเรียนเมื่อเทียบกับผลการประเมินก่อนเปิดภาคเรียน การศึกษา จากข้อมูลที่ได้ประมวผล พบจุดแข็งของการ ดำเนินงาน คือด้วยความร่วมมือ ร่วมคิด วางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุขที่เข้มแข็ง ส่งผลให้พื้นที่ในสถานศึกษา สามารถเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ตามมาตรฐานสะอาด ปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินการ ดังกล่าวสามารถพัฒนาและยกระดับมาตรการเตรียมความ</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย เพิ่มกลไกการรับรอง และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการควบคุมกำกับ การปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษา โดยมีการสุ่มตรวจประเมิน และรายงานผลต่อหน่วยงานระดับนโยบาย</p> <p>กรมอนามัยดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus แบบออนไลน์ทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน โดยกรมอนามัยได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ปัญหา/อุปสรรค ความต้องการของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน และวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการ โดยมีการร่วมมือกับภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง คือ คณะอนุกรรมการการจัดทำมาตรฐานด้านสาธารณสุขในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน(Preopening) เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรความรู้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญสหสาขาวิชาชีพเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนด้านการแพทย์ ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านสังคม ได้แก่ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์, รองอธิบดีกรมอนามัย, ผู้ทรงคุณวุฒิกรมอนามัย (ผู้วิจัย), แพทย์และนักวิชาการ จากกรมอนามัย, กรมควบคุมโรค, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา, สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรมการแพทย์, สถาบันสุขภาพจิตและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต, ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประกอบด้วย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน, สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน, ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางจากคณะแพทยศาสตร์, โรงพยาบาลรามาธิบดีและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สำนักส่งเสริมวิถีชีวิตสุขภาพจาก สสส., ผู้แทนองค์การอนามัยโลกประจำประเทศไทย และผู้แทนองค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย ได้มีการรับรองแบบประเมินตนเองสำหรับหรับสถานศึกษาดำเนินงาน เพื่อการพิจารณาโครงสร้างเนื้อหา รับฟังความคิดเห็น และมีการรับรองแบบประเมินตนเองเตรียมความพร้อมเปิดเรียน รวมทั้งตรวจสอบ ให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้แบบประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>การให้บริการเดิม มีรูปแบบใช้บุคลากรลงพื้นที่ในการดำเนินการทุกขั้นตอน กรมอนามัยจึงยกระดับมาตรฐานสถานประกอบกิจการให้มีสุขลักษณะที่ดีในสถานศึกษา รูปแบบให้บริการแบบออนไลน์ โดยจัดเตรียมบุคลากร งบประมาณ และอุปกรณ์ (Hardware/Software) ที่จำเป็นในการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประกอบด้วย ระบบประเมินสถานศึกษาด้านสุขลักษณะ, ระบบการออกใบรับรองสถานศึกษาออนไลน์, ระบบพิกัดแผนที่ และระบบรายงานผล ที่รวมศูนย์ให้บริการและฐานข้อมูล (Centralize database) ณ จุดเดียวผ่านระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ทำให้ผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้งานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา</p>
<p>5. มีกระบวนการที่แสดงถึงการยึดประชาชนหรือผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางอย่างไร (อธิบายว่าหน่วยงานมีการดำเนินการมีการคำนึงถึงประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ/กลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ต้นจนจบต้นกระบวนการ (Customer's journey) รวมถึงมีกระบวนการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ โดยอธิบายขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการเพื่อให้ทราบถึงความต้องการของผู้รับบริการ หรือกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ หรือไม่ อย่างไร - มีการดำเนินการกับผู้รับบริการก่อนนำไปใช้จริง โดยอธิบายว่า ดำเนินการอย่างไร สามารถปรับปรุงผลงานเพื่อให้สามารถนำไปใช้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร - มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน/บริการอย่างต่อเนื่อง โดยอธิบายวิธีการรวบรวม 	<p>การปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมอนามัย ในการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยได้วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร่วมดำเนินการประเมินผ่านระบบฯ และพัฒนาระบบงานในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนปฏิบัติงานและติดตามเผ้าระวังด้านสุขลักษณะในแต่ละพื้นที่ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ การศึกษาวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาประสบการณ์แก้ไขปัญหาจากผู้ปฏิบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญสหวิชาชีพ รวมทั้งวิเคราะห์กระบวนการทำงานของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน นำไปสู่การรวบรวมความต้องการโดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง <p>การดำเนินการกับผู้รับบริการก่อนนำไปใช้จริง โดยวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิม ทำให้มีการออกแบบเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับจ้าง ร่วมปรึกษาหารือและออกแบบเครื่องมือดังกล่าวร่วมกัน เพื่อกำหนดและออกแบบ</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
<p>ความคิดเห็น และการนำความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุงผลงาน/บริการหรือไม่ อย่างไร)</p>	<p>งานบริการใหม่ ที่ตอบสนองผู้ใช้บริการ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง</p> <p>การรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน/บริการอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการทดสอบเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์ นำไปทดลองใช้เครื่องมือก่อนนำไปใช้งานจริง โดยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงบริการให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>6. กรณีนวัตกรรมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์มีการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรหรือไม่ อย่างไร (อธิบายว่าได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรแล้ว และยังไม่หมดอายุ หรืออยู่ระหว่างการขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร หรือผลงานมีลักษณะที่ไม่เข้าเงื่อนไขการจดสิทธิบัตร โดยแนบไฟล์หลักฐานประกอบ)</p>	<p>กรมอนามัย ยังไม่มีการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</p>
<p>มิติที่ 3 ผลผลิต ผลลัพธ์ เชิงประจักษ์ (50 คะแนน)</p>	
<p>7. มีการประเมิน ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินการที่สะท้อนความสำเร็จต่อผู้รับบริการอย่างไร (อธิบายการวัดผลผลิต การควบคุมคุณภาพ ผลลัพธ์ ความคุ้มค่า การวัดความพึงพอใจและ/หรือ ประเมินประสบการณ์ของผู้รับบริการ ผลการประเมินนวัตกรรม และแสดงการเปรียบเทียบผลผลิตและผลลัพธ์)</p>	<p>1. ข้อมูลการใช้บริการในระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบกิจการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษานามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ปี พ.ศ.2563 - 2566 พบว่ามีจำนวนผู้มาใช้บริการ จำนวนทั้งหมด 120,784 แห่ง ได้แก่ 9,327 แห่ง , 61,267 แห่ง, 40,087 แห่ง และ 10,103 แห่ง ตามลำดับ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินฯ ทั้ง 77 จังหวัด พบว่าสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเขียว ร้อยละ 78.39, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีเหลือง ร้อยละ 18.69, สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับสีแดง ร้อยละ 2.92 ผลการประเมิน พบว่า ค่าร้อยละของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ เมื่อหลังเปิดเรียนสูงกว่าก่อนเปิดเรียน และพบรูปแบบของความสัมพันธเชิงพื้นที่แสดงถึงการเพิ่มขึ้นของร้อยละกลุ่มสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ปฏิบัติตามมาตรการระดับสูง การลดลงของจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การปฏิบัติตามมาตรการน้อย ในกลุ่มสถานศึกษาของแต่ละจังหวัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p\text{-value} < 0.01$ เมื่อเปรียบเทียบก่อน - หลังการเปิดเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>ประสิทธิผลของแบบประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาทั่วประเทศเปิดเรียน ร้อยละ 100</p> <p>1.2 สถานศึกษาที่เข้าร่วมประเมินตนเองตามมาตรการระบบเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนฯ ผลประเมินจังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ พบว่า</p> <p>1.2.1 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ของจังหวัดทั่วประเทศ ไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเขียว พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 351 โรงเรียน รองลงมา คือจังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 258 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหารมีจำนวนผ่านเกณฑ์ 9 โรงเรียน</p> <p>1.2.2 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีเหลือง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 84 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 82 โรงเรียน และรองลงมา คือ จังหวัดอุบลราชธานี มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 56 โรงเรียน และจังหวัดที่โรงเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 3 โรงเรียน</p> <p>1.3 จังหวัดที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ จังหวัดทั่วประเทศไทย ที่กลุ่มสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ผ่านเกณฑ์ระดับสีแดง พบว่า โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนผ่านเกณฑ์มากที่สุด คือ 18 โรงเรียน รองลงมา คือ จังหวัดขอนแก่น มีจำนวนผ่านเกณฑ์ 13 โรงเรียน และจังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ระดับสีแดง ได้แก่ จังหวัด ชัยนาท นครนายก ภูเก็ต มุกดาหาร สิงห์บุรี</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความ	ผลการดำเนินการ
	<p>2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบงานบริการเดิม เนื่องจากมีขั้นตอนการให้บริการที่แตกต่างกัน ให้เหลือเพียง 1 รูปแบบบริการ ผ่านเครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์</p> <p>3. ลดการใช้กระดาษการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์</p> <p>4. มีระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาในประเทศไทย ที่ดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมด้านสุขลักษณะก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา</p> <p>5. การประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus เป็นการประเมินผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์ โดยมีประเด็นการประเมินแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ (1) ประสิทธิภาพของระบบ (2) การออกแบบ (3) การสนับสนุนและการให้บริการการใช้งาน</p> <p>6. กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลตามสถานศึกษาของตนเอง (ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล) หรือตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย เช่น ผู้รายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่รายงานผลเท่านั้น ไม่สามารถอนุมัติการตรวจประเมินได้</p>
<p>8. มีผลลัพธ์เชิงบวก/ประโยชน์ของผลงานต่อสังคม/ประเทศ ที่แสดงให้เห็นว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างไร (อธิบายว่ามีผลลัพธ์ที่สะท้อนผลกระทบเชิงบวก/เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง เป็นต้น)</p>	<p>1. ด้านเศรษฐกิจ : ผู้รับบริการลดค่าใช้จ่ายจากการใช้กระดาษประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง กรณีเป็นบริการเดิม 483,136 แผ่น มูลค่า คิดเป็นมูลค่า 966,272 บาท เปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์</p> <p>2. ด้านสังคม : เครื่องมือในการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย โดยมีผู้รับบริการ ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ทำให้สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนอย่างปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการ</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
	<p>ด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขลักษณะและพฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลของประเทศในระยะยาวต่อไป รวมทั้ง การสร้างความร่วมมือและความมั่นใจผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>3. ด้านสาธารณสุข : รายงานผลการประเมินมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนฯ ในสถานศึกษาของไทย มีคุณภาพ ทำให้สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังและป้องกันสุขลักษณะในสถานศึกษา และสนับสนุนข้อมูลในการกำหนดมาตรการและนโยบายของผู้บริหาร โดยมีข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และข้อตกลงร่วมและแนวทางความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับกระทรวงสาธารณสุข ในการกำกับติดตามการดำเนินการตามมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา</p> <p>4. ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดการใช้กระดาษ ทำให้ลดการผลิตกระดาษที่ต้องตัดต้นไม้ในระยะยาวจะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมถึงลดการเตรียมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาที่เกินความจำเป็นอีกด้วย</p>
มิติที่ 4 ความยั่งยืนของโครงการ (10 คะแนน)	
<p>9. มีการถ่ายทอดบทเรียนจากการพัฒนาผลงานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานและการวางแผนในการขยายผลหรือไม่ อย่างไร (อธิบายว่ามีการขยายผล ถอดบทเรียนพร้อมเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ นำบทเรียนไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกสังกัด หรือ นำผลงานไปดำเนินการขยายผลยังผู้รับบริการ/ประชาชน/ในพื้นที่อื่น นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมาย หรือขยายผลไปยังหน่วยงานอื่นแล้วหรือไม่ อย่างไร)</p>	<p>มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ สาธิตการใช้งานและอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน อาชีวศึกษา วิทยาลัยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, กระทรวงวัฒนธรรม, กระทรวงมหาดไทย, กรุงเทพมหานคร และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานภายใน/ภายนอกสังกัด ได้แก่ กรมอนามัย, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสื่อสารและร่วมกันทำงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ อาทิเช่น สื่อ Offline : แผ่นพับ, คู่มือ, หนังสือราชการ และ สื่อ Online : เว็บไซต์, Social network (Line Official /Facebook) และ มีการทบทวนและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก รวมถึงติดตามผล</p>

แบบฟอร์มสมัครประเภทนวัตกรรมบริการ	
ข้อความคำถาม	ผลการดำเนินการ
	<p>การใช้งาน และปัญหาการใช้บริการ เพื่อนำมาทำแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องมือ</p> <p>มีการจัดทำแผนพัฒนาบริการระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมอนามัย โดยในอนาคตจะทำการเชื่อมโยงกับระบบโครงการยกระดับการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพประชาชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับชี้เป้าเพื่อการตัดสินใจ วางแผนจัดการปัญหา วางทิศทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>
<p>10. มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติอย่างไร (อธิบายว่าผลงานมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติอย่างไร และมีกระบวนการที่นำไปสู่นวัตกรรมที่ยั่งยืน โดยการสร้างการเปลี่ยนแปลงในผลิตภัณฑ์ บริการ หรือ กระบวนการดำเนินงานให้สามารถสร้างผลกระทบที่ดีในระยะยาวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร)</p>	<p>การดำเนินการความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรฐานด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะสอดคล้องกับ SDGs เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย ข้อ 3.3 ยุติการแพร่กระจายของเอชไอวี วัณโรค มาลาเรีย และโรคเขตร้อนที่ถูกกลบเกลื่อน และต่อสู้กับโรคติดต่อทางน้ำและโรคติดต่ออื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573 และ ข้อ 3.D เสริมขีดความสามารถสำหรับทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศกำลังพัฒนา ในเรื่องการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพในระดับประเทศและระดับโลก</p>

รายละเอียดแนบท้าย



<https://bit.ly/48Vz1g0>