

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

4. Output : มีผลของการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้ และผลดำเนินการสร้างผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ /นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

4.1 รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน

2. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (เอกสารแนบท้ายรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดรอบ 5 เดือนแรก) (0.5)

- เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (เอกสารแนบท้ายรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดรอบ 5 เดือนแรก) (0.5)

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินการสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (เอกสารแนบท้ายรายงานการติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดรอบ 5 เดือนแรก)

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน	ความก้าวหน้า (✓)					
			ศึกษารวบรวมข้อมูล	โครงร่าง/ร่าง KM	ดำเนินการวิจัย/ทดลองใช้	สรุปผล	เผยแพร่	นำไปใช้
๑	ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus	นวัตกรรมด้านบริการ	✓	✓				

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ประจำเดือน

รายงานความก้าวหน้า ประจำเดือน	ความก้าวหน้าการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ประจำเดือน
พฤศจิกายน 2566	ดำเนินการคัดเลือกผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจสำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 ผลงาน คือ ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus โดยจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 1/2567 เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานวิชาการ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจสำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของกองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566)

รายงาน ความก้าวหน้า ประจำเดือน	ความก้าวหน้าการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ประจำเดือน
ธันวาคม 2566	<p>ดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานสำคัญและ จำเป็นต่อภารกิจหน่วยงาน ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือก คือ ระบบมาตรฐานสะอาด ปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus</p> <p>1. ปัญหา/สาเหตุ/ที่มาของการให้บริการ คือ การหยุดชะงักของการเรียนการสอน ส่งผล กระทบอย่างรุนแรงต่อความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อย โอกาสหรือเด็กกลุ่มเปราะบาง หากหยุดเรียนนาน แนวโน้มการกลับคืนสถานศึกษาก็ยิ่งลดลง ดังนั้น การเปิดเรียนจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและสอดคล้องกับมาตรการด้าน สาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้านสุขลักษณะ กรมอนามัย ในฐานะที่เป็นองค์กร หลักของประเทศในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและระบบอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อ ประชาชนสุขภาพดี จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาระบบมาตรฐานสะอาด ปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (สถานศึกษาอนามัยโรงเรียน : School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop COVID Plus</p> <p>2. ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ/ประชาชน คือ</p> <p>2.1. ด้านเศรษฐกิจ : ผู้รับบริการลดค่าใช้จ่ายจากการใช้กระดาษประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและเอกสารรับรองตนเอง การเปลี่ยนเป็นบริการใหม่จะทำให้ลดกระดาษลงได้ เนื่องจากเป็นรูปแบบออนไลน์</p> <p>2.2 ด้านสังคม : ผู้รับบริการ ได้แก่ ครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน สามารถเข้าถึง ได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ทำให้สถานศึกษาสามารถเปิดเรียนอย่างปลอดภัยและ สอดคล้องกับมาตรการด้านสาธารณสุขในการยกระดับความปลอดภัยด้าน สุขลักษณะ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขลักษณะและพฤติกรรมสุขภาพที่ เหมาะสม</p> <p>2.3 ด้านสาธารณสุข : การกำกับติดตามและประเมินผลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งมีข้อมูลสำหรับ การเฝ้าระวังและป้องกันสุขลักษณะในสถานศึกษา และสนับสนุนข้อมูลในการ กำหนดมาตรการและนโยบายของผู้บริหาร</p> <p>2.4 ด้านสิ่งแวดล้อม : ลดการใช้กระดาษ จะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมถึงลดการเตรียมเอกสาร/คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาที่เกินความจำเป็นอีก ด้วย</p> <p>3. การดำเนินการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>3.1 ศึกษาข้อมูล : ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎีองค์ความรู้</p> <p>3.2 วิเคราะห์กระบวนการทำงาน : ค้นหาปัญหา/อุปสรรค ของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงาน รวบรวมความต้องการ และวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิม</p> <p>3.3 ออกแบบระบบงาน ในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับจ้าง ร่วมปรึกษาหารือและออกแบบระบบฯ ดังกล่าวร่วมกัน เพื่อกำหนดและออกแบบงาน บริการใหม่ ที่ตอบสนองผู้ใช้บริการ</p>

รายงาน ความก้าวหน้า ประจำเดือน	ความก้าวหน้าการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ประจำเดือน
	<p>3.4 พัฒนาระบบงาน ในการประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน แบบออนไลน์</p> <p>3.5 ทบทวนและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ของครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>3.6 ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและกระบวนการ สื่อสารให้ผู้รับบริการได้รับทราบผ่านทาง ช่องทางต่างๆ</p> <p>3.7 ติดตามผลการใช้งาน และปัญหาการใช้บริการ เพื่อนำมาทำแผนการปรับปรุง ประสิทธิภาพของระบบฯ</p>
มกราคม 2566	<p>ดำเนินการจัดทำผลงานนวัตกรรมระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถาน ประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูล สถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ 2. การวิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิม ทำให้มีการออกแบบเครื่องมือในการ ประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน การวิเคราะห์วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลด้านสุขลักษณะสำหรับสถานศึกษา โดยมีการ วิเคราะห์ลักษณะหรือรูปแบบงานบริการเดิมและวิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้งาน ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษา, ครู และนักเรียน 3. การออกแบบนวัตกรรมให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานและการใช้งานของ ผู้ใช้งาน เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานแต่ละกลุ่มผู้ใช้งาน ให้มีความสะดวกต่อการใช้งาน และสามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา โดยให้ผู้รับบริการสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์หลากหลายชนิด เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น 4. การพัฒนานวัตกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 พัฒนาระบบงานในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อน ปฏิบัติงานและติดตามเฝ้าระวังด้านสุขลักษณะในแต่ละพื้นที่ โดยจัดเก็บข้อมูล ตามแบบ ประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่าน URL : https://schoolhealth.anamai.moph.go.th 4.2 การรวมศูนย์ให้บริการและฐานข้อมูล (Centralize database) ณ จุดเดียวผ่านระบบ มาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ แบบประเมินตนเอง ทำให้ผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว สามารถเข้าถึงได้ ทุกที่ทุกเวลา และสามารถตรวจทานและตรวจสอบข้อมูลการให้บริการได้

รายงาน ความก้าวหน้า ประจำเดือน	ความก้าวหน้าการดำเนินงานสร้างหรือพัฒนาผลงานวิชาการ/นวัตกรรม ประจำเดือน
กุมภาพันธ์ 2566	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="400 338 1449 808">1. ดำเนินการเสนอโครงร่างผลงานนวัตกรรมระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะ สำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus ผ่านคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง (กพว.หน่วยงาน) โดยจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนวิชาการ (กพว.) กองดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 2/2567 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง โครงร่างผลงานวิชาการ/นวัตกรรม สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน : โครงการระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus โดยเห็นควรดำเนินการส่งผลงานเข้าร่วมในเวทีต่างๆ ได้แก่ รางวัลบริการภาครัฐ (PSA) ประจำปี 567 ด้านนวัตกรรมบริการ เป็นต้น (วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567) <li data-bbox="400 819 1449 1182">2. ดำเนินการส่งผลงานเข้าร่วมรับการประเมินรางวัลบริการภาครัฐ (PSA) ประจำปี 2567 ด้านนวัตกรรมบริการ คือ ระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus โดยส่งผลงานเข้าร่วมรับการประเมินรางวัลบริการภาครัฐ (PSA) และสรุปรายชื่อผลงานของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัยที่เสนอสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2567 ด้านนวัตกรรมบริการ โครงการระบบมาตรฐานสะอาดปลอดภัยด้านสุขลักษณะสำหรับสถานประกอบการ สำหรับสถานศึกษาอนามัยโรงเรียน (School Health) ภายใต้ระบบ Thai Stop Covid Plus